

B.Ed. Semester - 4 (CBCS) Examination
March/April - 2026 (New Course)
Indian Education System(Elective)

Time: 1:30 Hours

Marks:35

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

-
- પ્રશ્ન-૧ નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો. (૦૫)
- 1) યુનિવર્સિટી શિક્ષણપંચ કઈ સાલમાં આવ્યું?
 - 2) MHRD નું પુરું નામ જણાવો.
 - 3) વૈદિક શિક્ષણમાં કયા ધર્મનું શિક્ષણ આપવામાં આવતું?
 - 4) વુડનો ખરીતો કઈ સાલમાં આવ્યું?
 - 5) રાષ્ટ્રીયશિક્ષણ નિતી કઈ સાલમાં આવી?
- પ્રશ્ન-૨ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પાંચ પ્રશ્નોના જવાબ લખો. (૧૦)
- 1) ઉપનયન સંસ્કાર એટલે શું?
 - 2) આઝાદી પછી ભારતમાં કયા કયા શિક્ષણપંચ રચાયાં?
 - 3) કોઠારી પંચ દ્વારા સૂચવેલી શિક્ષણની ચાર ભલામણો જણાવો.
 - 4) મુસ્લિમ શિક્ષણના ઉદ્દેશો કયા કયા હતા?
 - 5) NCTE ના કાર્યો જણાવો.
 - 6) UGC સ્થાપનાના હેતુઓ જણાવો.
- પ્રશ્ન-૩ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પાંચ પ્રશ્નોના વિસ્તૃત જવાબ લખો. (૨૦)
- 1) રાષ્ટ્રીયશિક્ષણ નિતી ૧૯૮૬ ની સંકલ્પના જણાવી તેની જરૂરિયાત સમજાવો.
 - 2) બોધ્ય કાલિન શિક્ષણની વિશેષતાઓ સવિસ્તાર જણાવો.
 - 3) માધ્યમિક શિક્ષણ પંચે માધ્યમિક શિક્ષણના હેતુ અંગે કરેલી ભલામણો જણાવો.
 - 4) NAAC ના કાર્યો જણાવો.
 - 5) હન્ટર કમિશનરે કરેલી શિક્ષણની ભલામણો જણાવો.
 - 6) વેદકાલીન શિક્ષણનો અભ્યાસક્રમ જણાવો.

ENGLISH VERSION

Que.1 Answer the following questions in brief. (05)

- 1) In which year was the University Education Commission established?
- 2) Write the full form of MHRD.
- 3) In Vedic education, which religion's teachings were given?
- 4) In which year was the Wood's Dispatch introduced?
- 5) In which year was the National Education Policy introduced?

Que.2 Answer any five of the following questions. (10)

- 1) What is meant by the Upanayana Sankar?
- 2) After independence, which education commission were established in India?
- 3) State the four objectives of education suggested by the Kothari commission.
- 4) What were the objectives of Muslim education?
- 5) Explain the functions of NCTE.
- 6) Explain the objectives of the establishment of UGC.

Que.3 Answer any five of the following questions in detail. (20)

- 1) Explain the concept and needs of the National Education Policy 1986.
- 2) Explain the characteristics of Buddhist period education in detail.
- 3) Explain the recommendations made by the Secondary Education Commission regarding the aims of secondary education.
- 4) Explain the function of NAAC.
- 5) Explain the recommendations of the Hunter Commission regarding education.
- 6) Explain the curriculum of Vedic education.
